**OBRAZAC ZA OCJENJIVANJE RADOVA**

**RAD:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AUTORICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KATEGORIJA (zaokružiti): RADIO / TV-*ONLINE***

**Ocijenite od 1-10 (1- nimalo; 10 – u potpunosti) tako što ćete zaokružiti ocjenu za svaku tvrdnju:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TVRDNJA** | **OCJENA** |
| 1. Rad promovira koncept privrženosti („*snažna emocionalna veza koju dijete ostvaruje s odraslim osobama“*)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Jasno se može razaznati poveznica sadržaja rada i teme natječaja (*privrženost školi, obitelji i/ili lokalnoj zajednici*)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. U radu se lako može prepoznati na koji način rad govori o privrženosti – rad pokazuje pozitivne primjere npr. učitelja, nastavnika, ravnatelja, škola i lokalnih zajednica koje omogućuju djeci i mladima da se razvijaju u okružju koje potiče zajedništvo, bliskost, podržavanje i dijeljenje, pomaganje te uključenost
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Rad govori o privrženosti – uvjerenju da se možemo pouzdati u druge osobe, da smo vrijedni i da smo učinkoviti u interakciji s drugima
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Rad me potiče da razmišljam o tome da se ponašam brižnije prema drugima, da im dajem moralnu podršku, utjehu
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Rad poštuje dostojanstvo i ljudska prava sugovornika i osoba o kojima izvještava; nije diskriminatoran, ne potiče na mržnju, ne podržava stereotipe i predrasude
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Rad je razumljiv učenicima
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Rad je zanimljiv učenicima
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Opća ocjena rada
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukupna prosječna ocjena rada:** |  |

**Odgovorite na dodatna pitanja kojima možete povećati ocjenu rada:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.** Koji je, prema vašem mišljenju, bio **cilj** rada? Iz čega ste to zaključili? |  |
| 2. Koje **vrijednosti** promovira rad? Na koji način su one povezane s konceptom privrženosti?  |  |
| 3. Na koji način novinarski rad prenosi svoju **poruku** i kako vam se sviđa taj način?  |  |
| 4. Kakav je **stil izvještavanja** novinara i kako vam se taj stil sviđa? Koristi li ispravne gramatičke izraze, tj. književni jezik (ukoliko sam govori/piše)?  |  |

 **Rangirajte rad naprama ostalim radovima u ovoj kategoriji, s obzirom na dodatna pitanja:**