

OSKAR ZNANJA Najava ušteda pod upitnik stavila nagrade najistaknutijim učenicima

Dodjelu priznanja spasila djeca s teškoćama u razvoju iz Čakovca

G Dina Čevič
cevid.dina@hotmail.com

Nakon prvotne odluke da se zbog mjera štednje i nužne racionalizacije troškova odustane od dodjele počasnog priznanja učenicima koji su osvojili prvo mjesto na državnim natjecanjima ili jedno od prvih tri mjesta na međunarodnim olimpijadama, pod pritiskom učenika, javnosti i medija, Agencija za odgoj i obrazovanje ipak je na kraju pronašla racionalniji način za dodjelu nagrade Oskar znanja.

Ove godine troškovi nagrada umjesto dosadašnjih prosječnih 150.000, iznositi će 20.000 kuna, a troškove nabavke gline za skulpture financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

NAGRADA JE ČAST

Martin Bajzek, učenik Srednje škole Zlatar i prošlogodišnji državni prvak iz matematike, smatra opravdanim ogorčenje javnosti zbog namjere ukidanja Oskara znanja.

“Nije to projekt vrijedan milijune, čak ne dobijemo nikakvu novčanu nagradu niti to tražimo. Samo želimo potvrdu društva da se trud cijeni. Mene uvijek razvedri bilo kakva nagrada, pogotovo najprestižnija nagrada za znanje na razini svih srednjih škola u Hrvatskoj. Zbilja mi je bila čast primiti takvo priznanje i motivirao me za daljnji rad i napredak. Od čega je kipić izrađen, stvarno ne igra nikakvu ulogu, važna je simbolika, a ne kipić. Treba nastaviti dijeliti priznanja kao potvrdu djeci, roditeljima

‘Treba nastaviti dijeliti priznanja kao potvrdu djeci, roditeljima te samom društvu da se natjecanja i rezultati cijene i da se vrijedi za to žrtvovati’, tvrdi prošlogodišnji dobitnik nagrade Martin Bajzek



Nesebična pomoć stigla je iz Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec, čiji štíćenici izrađuju ovogodišnje kipiće

Foto: Vjeran Žganec Rogulja/Pixsell

te samom društvu da se natjecanja i rezultati cijene i da se vrijedi za to žrtvovati. Milijuni se troše za sport, pogotovo nogomet, dok se na znanju, kad bi trebalo dati i samo malo, odmah šteti, što je nelogično”, kazao je Bajzek.

Pod ravnateljstvom prof. Vinka Filipovića od 2007. godine samo na umjetničku izradu skulptura i plaketa potrošeno je 874.236,07 kuna od ukupnih 1.108.387,16 kuna troškova. Tako je naša “zemlja znanja” zama-

lo zbog ušteda uskratila pravo “našoj budućnosti” na dobivanje zasluženog priznanja.

Ali rješenje je došlo iz Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec. Tridesetak polaznika tog centra s teškoćama u razvoju, u dobi od 15 godina na više, spasili su održavanje ceremonije svojim vršnjacima te će oni ove godine izraditi 400 kipića, i uz to još 400 suveniru za mentore nagrađenih učenika.

Ipak, zanimljivo je da i sam Centar

radi u neadekvatnim uvjetima u kojima i sami čekaju spasnosno rješenje. Ravnateljica Centra Dragica Benčik objasnila je pak u kakvoj je teškoj situaciji Centar.

NEMA NOVCA NI ZA ŠKOLU

“Nastavni plan i program prema kojem rade posebne ustanove je zastario, nema dovoljno prostora. Škola je sagrađena za 70-ak učenika, a danas ih imamo 190. U dva smo navrata kandidirali projekt gradnje edukacijsko-re-

Cvetojević: Sramota je da su htjeli štedjeti na djeci

Saša Cvetojević, uspješan poduzetnik i investitor, zgrožen je činjenicom da je Agencija odlučila štedjeti na djeci umjesto na plaćama, troškovima najma ili sličnim stvarima. Nakon objave o odustajanju od dodjele Oskara znanja, Cvetojević i nekolicina drugih poduzetnika glasno su se usprotivili takvoj odluci i odlučili pomoći u financiranju. “Smatram da je sramotno da se financije režu na ovakvim programima, a ne na njihovim vlastitim troškovima”, tvrdi Cvetojević i dodaje da mu je jako drago “da su pod pritiskom javnosti promijenili mišljenje i da je cilj postignut”. Unatoč njegovu angažiranom istupu u javnosti, Cvetojeviću se nitko od odgovornih osoba nije obratio, čak ni nakon što je on sam ponudio novac za spas Oskara.

habilitacijskog centra za Međimursku županiju i u Ministarstvu i u EU-ovim fondovima. Oba smo puta odbijeni uz obrazloženje Ministarstva da se to ne financira, bez ikakvih daljnjih naputaka o kandidaturi”, rekla je Benčik. Kako bilo, Međimurci su spasili dodjelu Oskara znanja, a ona će se održati potkraj lipnja u prostoru Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, koju je Agencija za odgoj i obrazovanje bez naknade ponudio akademik Zvonko Kusić.

DRŽAVNA MATURA

Kradljivcima ispita prijeti do osam godina zatvora

Ove godine državnu maturu potresle su čak tri afere u samo nekoliko dana. U Puli su ukradeni ispiti iz hrvatskog jezika, u Splitu su podijeljeni pogrešni ispitni materijali, a neposredno nakon pisanja testa iz engleskog jezika izašao je *screenshot* točnih odgovora. Ana Franić Božić, glasnogovornica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, naglašava da odgovorne institucije rade svoj posao te da odgovornost za pogreške pada na pojedince.

“Maturantima idemo maksimalno na ruku i pazimo da ne budu nepotrebno oštećeni”, tvrdi Franić Božić. U pulsom slučaj osumnjičeno je petero ljudi za krađu ispita. Maturanti uključeni u taj događaj ne smiju izaći na ljetni rok mature, a za krađu mogu biti kažnjeni zatvorom od jedne do osam godina, a za skidanje i povredu pečata tri godine. Inače, zapečaćeni se ispitni materijali dva do tri dana prije polaganja ispita dostavljaju u škole, pri čemu ih preuzima povjerenstvo i pohranjuje u skladu s pravilnikom. (I.D.)

PUSTOLOVINA ZVANA STUDIJ Mnogi će se srednjoškolci uskoro naći na novom terenu

Kava po kava, i uskoro poznaješ pola fakulteta!

G Paula Brečak
paula.brecak@hotmail.com

Nakon dvanaest godina školovanja prema istom režimu mnogi brućoši teško prihvaćaju promjene koje donose fakulteti. Od samodiscipline do upoznavanja s novim pravilima mnogo je stvari koje brućoši moraju što prije prihvatiti jer rokovi ne čekaju nikoga. Proces upoznavanja nove okoline, kažu brućoši, traje otprilike mjesec dana, nakon čega su svi već više ili manje upoznati sa zgradom fakulteta, profesorima, kolegama i knjigama. Ono što mnogi ističu jest da se na početku prve godine studiranja svi osjećaju isto, svi su u novom društvu i u većini slučajeva ne znaju nikoga i baš zato nije potrebno mnogo kako bi se stvorila nova prijateljstva.

SAMODISCIPLINA

Luka Beara, student prve godine Ekonomskog fakulteta, kaže da nije velik problem snaći se u novoj okolini. “Dogodilo mi se da sam upao u gru-

Psihologinja Marija Roth kaže da ‘rijetko koji profesor provjerava redovitost učenja, osim putem kolokvija i ispita, a odgovornost za učenje pada na studente’



Foto: Helena Pereković

pu u kojoj nikoga nisam poznavao, međutim riječ po riječ, pa kava, pa brućošijada i prije nego što osvijestiš da studiraš, pri dolasku na predavanje pozdravljajući pola fakulteta”, objašnjava Beara.

Facebookovske grupe te studentske udruge i klubovi nude prigodu za stvaranje novih poznanstava među

mladima sličnih interesa. Upravo ta prijateljstva pomažu brzini i mogućnosti prilagodbe novom životu na fakultetu.

I dok se studenti relativno lako snalaze u sklapanju prijateljstava, većini je problem samostalno si organizirati vrijeme i natjerati se na rad. U srednjoj školi učenici su primorani biti na nastavi šest sati na dan, pet dana u tjednu, imaju redovite zadatke, testove i usmena ispitivanja. Takva disciplina nametnuta od obrazovne ustanove izostaje na fakultetu gdje studenti imaju mnogo slobodnog vremena i predavanja koja su često neobvezna. Upravo je to najveći problem s kojim se studenti susreću pri početku studiranja.

IZBOR FAKULTETA

Psihologinja Marija Roth tvrdi da “rijetko koji profesor provjerava redovitost učenja, osim putem kolokvija i ispita, a odgovornost za učenje pada na studente” i dodaje da “s druge strane sloboda koju studenti osjećaju u istom trenutku može dovesti do

odgađanja i neispunjavanja obveza”. Roth zaključuje kako je važno naći balans između toga.

Ali nijedan savjet nije koristan ako student nije upisao nešto što ga zanima. Uživanje u fakultetu koji su izabrali, jedan je od glavnih motiva za učenje. Zrinka Mrkonjić, koja je upisala Pravni fakultet na nagovor roditelja, tu najbolje zna.

“Kako bi zaista bio uspješan na studiju moraš mu se posvetiti, moraš to voljeti, što ja, nažalost, nisam uspjela. Ova godina mi je psihički bila jedna od najzahtjevnijih jer od samoga početka nisam osjetila da je ovo ono što ja želim. Prvi mi se put u životu dogodilo da nešto ne mogu zapamtiti. Koliko god sam se trudila, nije išlo, a to je uvelike utjecalo na mene”, priznaje Mrkonjić i dodaje da sad žali što je slušala druge, a nije sebi dala više vremena da shvati što želi. Roth i studenti slažu se da ganjati studij za koji se nema volje nema smisla i da bi bilo dobro porazgovarati s nekim o tome i razmisliti o promjeni fakulteta.