

Zagreb, 27. srpnja 2015. godine

Vlada Republike Hrvatske
E-savjetovanje

PREDMET: Očitovanje Pragma na Prijedlog Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

- dostavlja se.

Poštovani,
u ime udruge Pragma dostavljamo Vam načelne i konkretne primjedbe na Pravilnik.

1. Naziv Pravilnika:

Ako će Pravilnik sadržavati samo mjere vezane uz neprihvatljivo/neprikladno ponašanje, potrebno ga je i nazvati tako da odgovara njegovom sadržaju: npr. Pravilnik o disciplinskim mjerama/sankcijama u odgojno - obrazovnim ustanovama. Pedagoške mjere se ne bi trebale povezivati samo uz represivne mjere jer te mjere mogu biti intervencijskog, tretmanskog i preventivnog karaktera: održavanje preventivnih i intervencijskih radionica, savjetovanje, intenzivni rad s učenicima i roditeljima, suradnja s drugim institucijama i organizacijama civilnog društva... Takve bi mjere trebale nadopunjavati manjkavosti koje mogu nastati izricanjem isključivo represivnih mjera. Primjerice, uz izricanje neke mjere učenika moramo uključiti u savjetovani rad radi kvalitetnijeg promišljanja o vlastitom ponašanju (i preuzimanju odgovornosti), ali i razmišljanju o njegovim pozitivnim stranama koje treba razvijati i učvrstiti kako ne bi imao potrebu za ponovnim negativnim ponašanjem i kako bi se izbjegla stigmatizacija i negativna identifikacija učenika. Učenicima i roditeljima bi trebalo uputiti jasnu poruku da škola i organizacije u zajednici brinu o učenicima, čak i kada manifestiraju negativno (neprikladno i neprihvatljivo) ponašanje.

2. Struktura i svrha Pravilnika:

U uvodu Pravilnika predložimo navesti svrhu u pozitivnom smislu: kako je svrha disciplinskih sankcija promjena ponašanja te kako se one temelje na principima postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i popravka štete - usmjerene su preuzimanju odgovornosti učenika i usvajanju pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju te da se postupak izricanja sankcije temelji na osobnim karakteristikama, životnim okolnostima i situaciji koja je dovela do nepoželjnog ponašanja (kao što se slično navodi primjerice

u Zakonu o sudovima za mladež); navesti prava i obveze učenika u vezi ponašanja u školi, ponovno pozitivnim rječnikom („učenici su dužni odgovorno se odnositi prema školskim obavezama, imovini i osobama škole....“ i sl.). Smatramo da se prihvaćanje mogućih sankcija temelji na kvalitetnom objašnjenju zašto su one potrebne. Smatramo nužnim razdvojiti mjere i kriterije za njihovo izricanje za osnovne i srednje škole.

3. Prijedlozi za unaprjeđenje:

Ovaj Pravilnik ne predviđa „mjere popravka“ koje se inače smatraju jednim od najučinkovitijih u preuzimanju odgovornosti za vlastito ponašanje (za razbijeno staklo, učenik može pomagati čistačici škole kroz neko vrijeme u njenom radu, nakon nastave). Kod opomene se ne navodi je li ona usmena ili pismena ili podrazumijeva oboje. Za lakša nepoželjna ponašanja, smatramo važnim najprije uputiti usmenu opomenu razrednika ili ravnatelja, a u slučaju da se isto ponašanje ponovi, uputiti pismenu opomenu.

Umjesto „povreda ponašanja“ u čl. 1. predlažemo preoblikovanje u „neprihvatljiva ponašanja“.

U članku 3. st. 2. predlažemo: definirati pojam „neovlaštena osoba“; odrediti da je kockanje i klađenje zabranjeno u cijeloj odgojno - obrazovnoj ustanovi; izbjegavanje davanja banalnih primjera; definiranje imovine veće/manje štete (visina štete u kunama); u st. 4. zabrana unošenja i držanja oružja u cijeloj odgojno-obrazovnoj ustanovi; u st. 5. uskladiti definiciju nasilja (npr. koristiti definiciju iz Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima). U članku 5. predlažemo novi stavak 5. „U slučaju da se dijete ili roditelj (zakonski zastupnik ili skrbnik djeteta) ne odazovu pozivu razrednika ili druge ovlaštene osobe u postupku izricanja pedagoških mjera, odgojno - obrazovna ustanova će o tome odmah izvijestiti nadležni centar za socijalnu skrb zajedno s pratećom dokumentacijom (bilješkama, zapisnicima i sl.)“.

Poznat je problem izostanaka u školama, osobito strukovnim, gdje su izostanci učenika češći te će moguće podizanje granice tolerancije neopravdanih izostanaka biti zloupotrijebljeno od strane učenika. Zato u članku 7. predlažemo fiksno određivanje broja neopravdanih izostanaka učenika za osnovnu i srednju školu.

S poštovanjem,



**Nedjeljko Marković, dipl. soc. radnik
Predsjednik**

**Pragma
Teslina 13
10000 Zagreb**

**<http://www.udruga-pragma.hr>
pragma@udruga-pragma.hr**

**T +385 1 7789 950
F +385 1 7789 951**

OIB: 93604401369