**Glasački list za dodjelu „Godišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja“**

Naziv ustanove:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime i prezime osobe koja je popunila list:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontakti (E-pošta, mobitel / telefon):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pravilo glasovanja je „**jedna ustanova – jedan glas**“, pri čemu ustanova bira hoće li glasati za **jednu ili više** ponuđenih kategorija radova: za najbolji tiskani/online, TV ili radijski prilog:

A) U kategoriji za **najbolji tiskani / *online* prilog**, glas dajemo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ime i prezime novinara, naziv rada)

B) U kategoriji za **najbolji radijski prilog**, glas dajemo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ime i prezime novinara, naziv rada)

C) U kategoriji za **najbolji televizijski prilog**, glas dajemo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ime i prezime novinara, naziv rada)

Ime i prezime ravnatelja ustanove: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potpis i pečat ravnatelja ustanove: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obrazovne ustanove svoj glasački list, zajedno s evaluacijom, mogu poslati najkasnije do 9. 3. 2018. putem e-pošte na pragma@udruga-pragma.hr; putem faksa na 01 7789 951. Glasački list mora biti ovjeren pečatom i potpisom ravnatelja ustanove ili biti poslan sa službenog e-maila škole. Svaka ustanova će nakon glasovanja dobiti potvrdu o primitku glasačkog lista.**

**Evaluacija godišnje nagrade za novinarske radove koji promiču vrijednosti obrazovanja – za nastavnike i stručne suradnike**

1. Broj osoba uključenih u proces glasovanja:

|  |  |
| --- | --- |
| Učenika: |  |
| Roditelja učenika:  |  |
| Stručnjaka (nastavnika, stručnih suradnika, odgajatelja): |  |

2. Na koji način je glasovanje bilo organizirano (npr. opišite proces, koja grupa učenika/roditelja/stručnjaka je bila uključena, količinu susreta, korištene metode u odabiru najboljeg rada ...)?

3. Opišite iskustvo sudjelovanja u glasovanju – za sve skupine sudionika.

4. Molimo vas, procijenite korisnost sudjelovanja u projektu dodjele Nagrade, u kojoj *1 označava – nije bilo korisno*, a *5 – korisno u cijelosti*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Korisnost za:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| emocionalnu pismenost djece i mladih |  |  |  |  |  |
| medijsku pismenost djece i mladih |  |  |  |  |  |
| vježbanje kritičkog razmišljanja kod djece i mladih |  |  |  |  |  |
| usvajanje odgojno – obrazovnih vrijednosti  |  |  |  |  |  |
| stjecanje znanja o medijima |  |  |  |  |  |
| vještine pregovaranja i dogovaranja |  |  |  |  |  |
| uključivanje roditelja u medijsko opismenjavanje djece i mladih |  |  |  |  |  |
| promociju vrijednosti obrazovanja kod djece i mladih |  |  |  |  |  |
| povezivanje roditelja i učenika sa školom / domom |  |  |  |  |  |
| u promociju empatije, aktivnog slušanja, suradnje, etičnog i prosocijalnog ponašanja kod djece i mladih |  |  |  |  |  |

5. Možete li dati neke primjere korisnosti sudjelovanja, temeljem ocjena iz prethodnog pitanja:

6. Imate li prijedloge za unaprjeđenje projekta Nagrade u tehničkom, organizacijskom ili sadržajnom smislu?

Hvala na sudjelovanju!

 **Po završetku glasovanja, molimo vas uputite učenike na link:** [**https://goo.gl/forms/SBNdTbZ1Dai66WoB3**](https://goo.gl/forms/SBNdTbZ1Dai66WoB3) **putem kojeg će i oni moći evaluirati sudjelovanje u glasovanju.**